

نموذج رقم (١٢)

جامعة/ أكاديمية: سوهاج.....

كلية/ معهد: الآداب.....

قسم: اللغات الشرقية.....

توصيف مقرر دراسي

		١- بيانات المقرر:
الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر: علوم اللغة الفارسية والبلاغة	الرمز الكودي: pers211
<input type="checkbox"/> عملي	عدد الوحدات الدراسية: نظري <input type="checkbox"/> ،	التخصص: اللغة الفارسية

٢- هدف المقرر:	يتمكن من ثقافة اللغة الفارسية والقدرة على إدراك الإطار الحضاري الشامل للغة الفارسية، وما تمتاز به الثقافة الفارسية ويتقن القراءة الواعية للأدب المكتوبة باللغة الفارسية ويستفيد من العلوم الأخرى بما يخدم تخصصه.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم:	يميز الطالب علم اللغة الفارسية ويستنتج أسسه وأركانه ومدى مساهمته للعلوم اللغوية الحديثة ، ويذكر الفنون البلاغية في اللغة الفارسية وتطبيقها على النظم الفارسي.
ب- المهارات الذهنية:	يوضح الطالب المقصود بعلوم اللغة وتطورها والتراكيب الشعرية والنثرية في اللغة الفارسية ويطبق الفنون البلاغية في اللغة الفارسية على النظم الفارسي.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	يصنف الطالب الفنون البلاغية في النظم الفارسي
د- المهارات العامة:	يعبر تعبيراً سليماً في كلمة موجزة ويقترح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله ويتواصل بإيجابية مع الآخرين. و يستخدم تكنولوجيا المعلومات في مجال تخصصه.
٤- محتوى المقرر:	الأسبوع الأول: التعريف باللغة وعلم اللغة وعالم اللغة . الأسبوع الثاني: الفرق بين علم اللغة وفقه اللغة الأسبوع الثالث: مدى التقدم الذي طرأ على دراسة علم اللغة في الدراسات

<p>الفارسية. وذلك من خلال نصوص باللغة الفارسية. الأسبوع الرابع :مراجعة لقواعد اللغة الفارسية التي تمت دراستها. الأسبوع الخامس:دراسة القيود فى اللغة الفارسية. الأسبوع السادس:دراسة الكنايات فى اللغة الفارسية. الأسبوع السابع:تركيب الجملة وأنواعها فى اللغة الفارسية. الأسبوع الثامن:دراسة الفنون البلاغية فى اللغة الفارسية الأسبوع التاسع :استكمال الفنون البلاغية مع التطبيق على النصوص الفارسية. الأسبوع العاشر:أوزان الشعر الفارسى . الأسبوع الحادى عشر:تطبيق وتدريب على الشعر الفارسى الأسبوع الثانى عشر:استكمال قواعد اللغة الفارسية. الأسبوع الثالث عشر:مراجعة وتدريبات الأسبوع الرابع عشر:مراجعة عامة على المنهج.</p>	
<p>٥- أساليب التعليم والتعلم: ٢- جمع المعلومات من المكتبة والإنترنت. ٣- تكليف الطالب بتحليل بعض النصوص الفارسية تحليلًا بلاغيًا ولغويًا</p>	
<p>تعلم الأقران عن طريق تدريب الطلاب على القيام بعملية"المناقشة والحوار".</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</p>
<p>امتحان أعمال السنة (تحريري) + امتحان نهاية الفصل الدراسي (تحريري)</p>	<p>٧- تقويم الطلاب:</p>
<p>- امتحان أعمال السنة يتم أثناء الفصل الدراسي (ومدته ساعتان) - امتحان الفصل الدراسي يتم بعد انتهاء الفصل الدراسي (ومدته ثلاث ساعات</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي- نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>ج- توزيع (٢٠ درجة) أعمال السنة + (٨٠ درجة) امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	

الدرجات:	لطلاب الانتظام . (١٠٠ درجة) امتحان نهاية الفصل الدراسي لطلاب الانتساب الموجه .
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	يوجد كتب دراسية
أ- مذكرات	توجد مذكرة يدرس منها الطلاب بالإضافة إلى المحاضرات .
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	كتب علوم اللغة و البلاغة الفارسية في مكتبة قسم اللغات الشرقية مثل: عبد الرحيم همايونفرخ : دستور جامع زبان فارسي، زين العابدين موتمن : تحول شعر فارسي، مصطفى مقربي : تركيب درزيان فارس، مصطفى مقربي : تركيب درزيان فارس
د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي:

د.حمادى عبد الحميد

أستاذ المادة: د.رأفت أحمد رشوان